

LISTA DE LUCRĂRI

a. cărți publicate în edituri – 14

- *1 de prim autor*, dintr-un colectiv de trei – **Pedagogie muzeală** (Schiță a unei posibile întemeieri a pedagogiei muzeale ca știință), autori **Venera-Mihaela Cojocariu**, Neculai Barabaș, Victor Mitocariu, București, **1998**, Editura Centrului de Pregătire și Formare a Personalului din Instituțiile de Cultură, ISBN 973-98956-54, 225 pagini, tiraj 1000 exemplare ;
- *1 de prim autor*, dintr-un colectiv de nouă - **Secrete metodice în didactica preșcolară, vol. 1**, autori **Venera-Mihaela Cojocariu**, Maria Mătăsaru, Luminița Cojocar, Maria Chiriloaie, Lavinia Mătăsaru, Carmen Nedelcu, Sanda Pătrânțaș, Vioroca pricopoaia, Elena Roșca, Bacău, **2006**, Editura Casei Corpului Didactic, ISBN (10) 973-8928-17-6; ISBN (13) 978-973-8928-17-6, 196 pagini, tiraj 300 exemplare;
- *1 de prim autor*, dintr-un colectiv de doi - **Fundamentele pedagogiei. Texte în contexte**, autori **Venera-Mihaela Cojocariu**, Iulia Dămian, **2008**, Editura V@I INTEGRAL, București, ISBN 978-973-1883-12-0, 72 pagini, tiraj 500 exemplare, prefață prof. univ. dr. Florea Voiculescu, postfață prof. univ. dr. Liliana Ezechil;
- *6 de unic autor*
 - **Strategii educaționale centrate pe beneficiarul învățării. Constructivism și practici eficiente**, **2010**, Alma Mater, 289 pagini, tiraj 100 exemplare, prefață prof. univ. dr. Șoitu Laurențiu, postfață conf. univ. dr. Dănilă Ioan;
 - **Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului. Texte și pretexte**, București, **2007**, V@I Integral, 170 pagini, tiraj 300 exemplare, prefață conf. univ. dr. Mihai Stanciu, postfață prof. univ. dr. Gabriel Albu;
 - **Introducere în managementul educației**, București, **2004**, E.D.P., ISBN 973-30-1913-5, 272 pagini, tiraj 1000 exemplare, prefață prof. univ. dr. Sorin Cristea;
 - **Educație pentru schimbare și creativitate** (teza de doctorat), București, **2003**, E.D.P., ISBN 973-30-2607-7, 320 pagini, tiraj 500 exemplare, prefață dr. Eugen Noveanu, postfață prof. univ. dr. G. Văideanu;
 - **Teoria și metodologia instruirii** (pentru studenții de la colegiile de institutori), București, 2002, E.D.P., ISBN 973-30-2828-2, 166 pagini, tiraj 1500 de exemplare, prefață prof. univ. dr. G. Văideanu; reeditată 2003, tiraj 1000 exemplare, reeditată **2008**, tiraj 1000 exemplare;
 - **Filosofia educației pentru schimbare**, Bacău, **2000**, Ed. Corgal Press, ISBN 973-8017-05-X, 172 pagini, tiraj 500 exemplare, prefață conf. univ. dr. Șt. Munteanu;
- *2 în calitate de coautor*
- – **Abilități practice și metoda predării lor** (pentru studenții de la colegiile de institutori), autori D. Ciucescu și **Venera - Mihaela Cojocariu**, București, **2002**, E.D.P., ISBN 973-30-2701-4, 114 pagini, tiraj 500 exemplare;
 - **Științele educației, Dicționar enciclopedic, vol. I și II Noveanu, E. (coordonare generală) (inclusă în lista de autori pagina 1)**, București, **2007**, Ed. Sigma, ISBN 978-973-649-393-5;
- *4 în calitate de prim coordonator*
 - **Pledoarie pentru alternative educaționale** (ofertă de opționale didactice pentru nivelurile preprimar și primar), coordonatori **Venera - Mihaela Cojocariu** și I. Dănilă, Bacău, **2001**, Ed. Diagonal, lucrare avizată de M.E.C. cu Ordinul nr.26947/07.03.2001, ISBN 973-85127-0-0, tiraj 500 exemplare, Cuvânt înainte prof. univ. dr. C. Cucuș;
 - **Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic**, coordonatori **Venera - Mihaela Cojocariu** și Liliana Sacară, București, **2005**, E.D.P., ISBN 973-30-1556-3, 207 pagini, tiraj 1500 exemplare;
 - **Secrete metodice în didactica preșcolară, vol. 2**, coordonatori **Venera-Mihaela Cojocariu** și Maria Mătăsaru, Bacău, **2006**, Editura Casei Corpului Didactic, ISBN (10) 973-8928-17-6; ISBN (13) 978-973-8928-17-6, 119 pagini, tiraj 300 exemplare;

- **Didactica preșcolară – inovație și calitate**, coordonatori **Venera-Mihaela Cojocariu** și Gabriel Stan, Bacău, **2008**, Editura Casei Corpului Didactic Bacău, ISBN 978-973-8928-76-3, 235 pagini, tiraj 500 exemplare

b. cursuri elaborate/multiplicate pentru învățământul la distanță – 7

1. *Pedagogie I* (curs pentru studenții care urmează D.P.P.D. elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2001, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
2. *Pedagogie II* (curs pentru studenții care urmează D.P.P.D. elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2001, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
3. *Introducere în curriculum* (curs pentru studenții de la Colegiul de Institutori elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2000, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
4. *Teoria și metodologia instruirii* (curs pentru studenții de la Colegiul de Institutori elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2000, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
5. *Teoria și practica evaluării* (curs pentru studenții de la Colegiul de Institutori elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2001, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
6. *Orientări pedagogice contemporane* (curs pentru studenții de la Colegiul de Institutori elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2002, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);
7. *Managementul educației* (curs pentru studenții de la Colegiul de Institutori elaborat în tehnologia învățământului la distanță, 2002, Centrul de multiplicare I.D, Universitatea din Bacău);

c. articole publicate în reviste de specialitate -42

1. „*(Inter)active Learning – Value and Applicability*” în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Seria Științele Educației, vol. LXII, no. 1B/2010, CNCSIS B+, indexat Copernicus și EBSCO, Editura Universității din Ploiești, D.P.P.D., ISSN 1841-6586, p. 154-161, <http://www.buletin.upg-ploiesti.ro/toc.jsp?pageType=SEd&language=2>;
2. „*For a new Model of (inter)active Learning*” în Analele Universității „Ovidius” din Constanța, Seria Educație fizică și sport/ SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Vol. 10, nr.2, supplement, 2010, CNCSIS B+, indexat în BDI Copernicus, BDI DOAJ (Directory of open Acces Journals) și BDI SOCOLAR, OVIDIUS UNIVERSITY PRESS, ISSN 1224-7359, p. 657-663, <http://www.analefeffs.ro/anale-feffs/2010/issue-2-supplement/>;
3. „*Dilemmas of Contemporary Education or the Wise Teacher’s Wonderings about the World*” în Revista „Educația 21”, Modern Perspectives on Curriculum Praxis, nr. 8/2010, Universitatea “Babeș-Bolyai”, Institutul de pregătire Didactică, CNCSIS B, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 1841-0456, p. 180-186;
4. „*Aesthetic Education and everyday Beauty*” în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, nr. 13, D.P.P.D., CNCSIS tip C, Editura Alma Mater, Bacău, 2009, ISSN 1224 – 9866, p. 90-100;
5. “*Simulation learning – from Design to Application*” în Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, seria Științele Educației, vol LXI, nr. 1/2009, CNCSIS tip B, Editura Universității din Ploiești, D.P.P.D., ISSN 1841-6586, p. 95-105;
6. “*Cine mai are nevoie, azi, de educație?*” în revista “Orizont”, Revista Catedrei de Limba și Literatura Română a Colegiului Tehnic “Dumitru Mangeron” Anul III, Nr. 3/2009, Bacău, Editura CCD, Bacău, ISSN 1842-6972, p.3-4;
7. „*A model of ensuring observance of the student-centring principles during didactic training in the physical education and sports specialization*” în Buletin științifico-metodic, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, D.P.P.D., nr. 3 /2009, CNCSIS tip C, indexat BDI Copernicus, București, ISSN 2065-1600, p. 46-52;

8. „*Despre un curriculum centrat pe valori si bune practici de realizare a lui*” în „Învățământul primar”, nr.1-4/2008, București, Editura Miniped, ISSN 1223-5989, CNCSIS tip C, p. 25-31;
9. “*Din nou despre competențe didactice și formarea lor autentică*” în Paideia, revistă română de educație și cultură, nr. 3-4/2008, anul XV, CNCSIS tip C, IRECSO, București, Asociația Națională a Universităților Populare (ANUP), ISSN – 1221 – 9924, p. 82-87;
10. „*Student-Centred Philosophy: Constructivist Basis*”, în Analele Științifice ale Universității „Al.I.Cuza”, Secțiunea Științele Educației, Tom XII/2008, CNCSIS tip B, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași, ISSN: 1453-0775, p. 17-24;
11. „*Strategii educaționale centrate pe elev – evaluare și impact formativ*”, în Analele Universității „Ștefan cel Mare”, Tomul V, nr. 2, 206-2008, Editura Universității din Suceava, ISSN: 1582-1129, p. 25-42;
12. „*Ciclul învățării experiențiale: modele explicative și posibilități de operaționalizare*”, în revista Educația azi, nr. 1/2008, Editura Universității din București, București, 2008, ISSN 1844-8488, p. 187 - 194;
13. *A Study in the Motivational Structures involved in choosing the Didactic Career for Elementary and Pre-school Education*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, nr. 12, D.P.P.D., CNCSIS tip C, Editura Alma Mater, Bacău, 2008, ISSN 1224 – 9866, p. 81-95;
14. *Dilemmas of long-distance mentoring in training for the didactic career*, în "SCIENTIFIC BULLETIN – educational sciences series", D.P.P.D., CNCSIS tip C, Universitatea din Pitești, Pitești, nr. 1/2008, ISSN 1584-5915, p.265-279;
15. *Ipostaze ale educației tehnologice în învățământul preșcolar. Deschideri spre strategiile centrării pe beneficiarul învățării*, în Aktual, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar, Editura Uni-versității Aurel Vlaicu, Arad, 2008, ISSN184-0363, NR. 1, p. 43-49;
16. *Constructivism and its impact on developing student-oriented strategies*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, 2007, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2007, ISSN 1224 – 9866, p. 291-305;
17. *Constructivism and education*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactica aplicată, nr. 11, Bacău, 2007, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2007, ISSN 1224 – 9866, 349-365;
18. *Educația centrată pe student ca opțiune în mediul universitar* (coautor) în Revista de științe ale educației, anul IX, nr. 2 (16), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2007, ISSN 1454-7688, p. 119-129;
19. *Tiberiu Căliman – repere biografice și bibliografice*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactici aplicate, nr. 10, Bacău, 2006, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2006, ISSN 1224 – 9866, p. 15-25;
20. *Strategii educaționale centrate pe elev/subiectul învățării – o încercare de optimizare a pregătirii pentru cariera didactică pe cale experimentală*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactici aplicate, nr. 9, Bacău, 2006, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2006, ISSN 1224 – 9866, p. 50-59;
21. *Educația interculturală, conceptualizare și contextualizare*, în „Învățământul primar”, nr.1-3/2006, București, Editura Miniped, ISSN 1223-5989, CNCSIS tip C, p. 42-49;
22. *Procesul pedagogic. Agonie sau renaștere. O abordare din perspectiva biblică*, recenzie în Annales Universitatis Apulensis, Series Paedagogica-Psychologica, Nr. 4-5, 2004-2005, Alba Iulia, 2005, publicat de Imprimeria Universității „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, D.P.P.D., ISSN 1582 – 5558, p. 317-319;
23. *Noile educații: de la discursul teoretic către practicile timpului liber*, „Învățământul primar”, nr.1-2/2005, București, Editura Miniped, ISSN 1223-5989, CNCSIS tip C, p. 13-22;

24. *L'éducation religieuse en Roumanie après 1990 – de la provocation à la réalisation*, Revue "Education Comparee", vol. 26, 2007, Education, Religion, Laïcité, Tome 2, Regards croisés et enjeux: pays du Sud et du Nord, Centre international d'études pédagogiques, Sevres, Franța, AFEC, imprime en Belgique, ISSN 0339-5456, p. 177-194 ;
25. *Constantin Noica – întru ascunsa vocație pedagogică a lui Mihai Eminescu*, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactici aplicate, nr. 8, Bacău, 2005, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2005, ISSN 1224-9866, pag. 136-151;
26. „*La place du projet comme stratégie heuristique dans l'apprentissage du français, langue étrangère*”, (coautor cu A.-G. Romedea), în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Științe ale Educației-Didactici aplicate, nr. 8, Bacău, 2005, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2005, CNCSIS tip C, ISSN 1224-9866, pag. 31-38;
27. *Unele aspecte ale dimensiunii artistice a comunicării didactice*, în Buletin științific, D.P.P.D., Universitatea din Pitești, Anul II, Nr. 1/2005, CNCSIS tip C, ISSN 1584-5915, pag. 39-50;
28. *Toleranța activă-valoare centrală a educației mileniului trei*, în Buletin științific, Seria Științele Educației, D.P.P.D., Universitatea din Pitești, Editura Universității din Pitești, Anul I, 2004, CNCSIS tip C, ISSN 1584-5915, p. 17-27;
29. *Interrogations contemporaines dans la philosophie de l'éducation*, în Scientific and Technical Bulletin (Series: Social and Humanistic Sciences) Anul X, Nr. 6, 2004, Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, ISSN 1582-7976, p. 29-35;
30. *Organizarea lecției de educație fizică–analiză pe dimensiunea creativității*, coautor, GYMNASIUM, Revistă de educație fizică și sport, Nr.7, Anul V, 2004, Număr aniversar, Univ. din Bacău, ISSN 1453-0201, p. 41-46;
31. *Stil și stiluri manageriale* în „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Psihologie-Științe ale Educației-Didactică, nr. 6, Bacău, 2004, CNCSIS tip C, publicat de Universitatea din Bacău, D.P.P.D., 2004, ISSN 1224-9866, p.13-19;
32. *Unele considerații asupra naturii și evoluției istorice a proiectului pedagogic*, ibidem, p. 105-111;
33. *Dificultăți ale învățământului la distanță în Universitatea din Bacău*, Gymnasium, Revistă de educație fizică și sport, nr. 5, anul IV, 2003, Universitatea din Bacău, ISSN 1453-0201, p. 119-126;
34. *O abordare tranzacțională a comunicării în procesul de învățământ* (coautor), Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologie-Științe ale educației-Didactică, Universitatea din Bacău, D.P.P.D., nr. 5, 2003, ISSN 1224-9866, p. 21-26;
35. *Colegiul de Institutori al Universității din Bacău, prezent și perspective*, Inițial, Publicație de informare și opinie pentru învățământul (pre)primar, nr.1/2003, Bacău, ISSN 1582-1439, p.5 ;
36. *Supralicitare pseudoartistică și analfabetism estetic*, Studii și cercetări științifice, seria: Științe socio-umane, Psihologie-Științe ale educației-Didactică, Universitatea din Bacău, D.P.P.D., nr. 5, 2003, ISSN 1224-9866, p. 109-114;
37. *Despre importanța unor aspecte axiologice ale profilului de competență a managerului școlar*, Studii și cercetări științifice, ibidem, p. 132-135;
38. *Inteligența emoțională* (recenzie), Paideia, Revistă de cultură și educație, nr. 2/2002, București;
39. *Unele principii filosofice, pedagogice și organizatorice ale curriculum-ului la decizia școlii*, Studii și cercetări științifice, Seria : Științe socio-umane, Psihologie-Pedagogie-Metodică, Universitatea din Bacău, D.P.P.D., nr. 4, 2001, ISSN 1224-9866, p. 13-18;
40. *Perspective eminesciene în educația estetică*, Convorbiri didactice, nr. 36/2001, ISSN 1221-3454, Bacău, p.29-32 ;
41. *O microanaliză pedagogică comparativă a abecedarelor alternative-generația 2000*, Studii și cercetări științifice, Seria: Științe socio-umane, Psihologie-Pedagogie-Metodică, Universitatea din Bacău, D.P.P.D., nr. 3, 2000, ISSN 1224-9866, p. 22-27;

42. *Pledoarie pentru schimbare*, Inițial, Publicație de informare și opinie pentru învățământul (pre)primar, nr.3/2000, Bacău, ISSN 1582-1439, p.1-2;

d. studii publicate în volume –40 (din 2003)

1. *The Mirroring Technique – A Creative Way of Approaching the Formative Process* (unic autor) în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, ediția a IV-a, Pitești, Editura Universității din Pitești, 8-9 octombrie 2010, ISSN – 1844-6272;
2. *Reflexive Diary – formative strategy characteristic of student-centring* (unic autor) în volumul „Paradigm Changes within the Sciences of Education”, volum al conferinței internaționale Sciences of Education: Dynamics and Perspective, 05-06 06.2009, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, ISSN 1842-9807, p. 125-136;
3. *Principles for developing educational student-centred strategies* (unic autor) în volumul „Training and Professional Development in Human Resources Field”, volum al conferinței internaționale Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field, 21 noiembrie 2009, București, Universitatea Politehnică, Editura POLITEHNICA Press, ISSN 2067-0869, volumul 1, p.134-145;
4. *Study regarding the opinions of terminal-year students concerning their relationship with the job market* (prim autor) în volumul „Training and Professional Development in Human Resources Field”, volum al conferinței internaționale Directions and Modern Strategies for Training and Improvement in Human Resources Field, 21 noiembrie 2009, București, Universitatea Politehnică, Editura POLITEHNICA Press, ISSN 2067-0869, volumul 1, p. 124-133;
5. *TEHNOLOGICAL EDUCATION: CURRENT DILEMMAS AND DIRECTIONS CONCERNING STUDENT-CENTRED STRATEGIES IN THE PRE-ACADEMIC ROMANIAN EDUCATIONAL SYSTEM* (unic autor) în *MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES* (ed. Costache Rusu), Proceedings of the 6th International Conference on Management of Tehnological Changes, September 3rd-5th 2009, (conferinta indexata ISI) Alexandroupolis, Greece, BOOK II, Democritus University of Trace, Greece, ISBN: 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2): 978-960-89832-8-1, p.441-444;
6. *EXPERIENTIAL LEARNING: THEORY AND PRACTICE IN THE INITIAL GRADUATION PROCESSUS OF THE TEHNOLOGICAL EDUCATION TEACHERS* (primul autor din doi) în *MANAGEMENT OF TECHNOLOGICAL CHANGES* (ed. Costache Rusu), Proceedings of the 6th International Conference on Management of Tehnological Changes, September 3rd-5th 2009, (conferinta indexata ISI) Alexandroupolis, Greece, BOOK II, Democritus University of Trace, Greece, ISBN: 978-960-89832-6-7, ISBN (Volume 2): 978-960-89832-8-1, p.215-218 ;
7. *Pedagogia centrată pe elev* în volumul „Calitate în educație – o abordare pragmatică”, volum publicat în cadrul proiectului „Calitate în educație – Caled 1”, derulat de către Universitatea din Pitești, cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Phare, cod Perseus: RO20005/017-553.04.01.02.04.02.08, Universitatea din Pitești, 2009, ISBN 978-973-0-06332-5, p. 83-104;
8. *On Model and Models in Pedagogy* în volumul conferinței internaționale „PARCES III” (Paradigm Changes within the Sciences of Education), desfășurat la Alba Iulia, 20-21 martie 2009, AETERNITAS Publishing House, 2009, ISSN 1842-9807, p. 101-114;
9. *Resources, weak points, opportunities and problems characteristic of 1 st-year students* (prim autor), în volumul Congresului internațional de psihologie „Modern Psychological Research: Trends and Prospects (Quantitative research vs. Qualitative research)”, desfășurat la Sibiu – Păltiniș, Universitatea „L. Blaga”, 31 octombrie – 2 noiembrie 2008, București, Editura Universitară, 2008, vol. III, ISBN - 978-973-749-595-2, p. 64 - 72;
10. *Experiential learning – construction, experience and transfer*, în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, Pitești, Editura Universității din Pitești, 5-8 iunie 2008, vol. III, ISSN – 1844-6264;
11. *The spanish educational system. case study: Montfort College. formative suggestions*, în volumul Conferinței Internaționale EDU WORLD, Pitești, Editura Universității din Pitești, 5-8 iunie 2008, vol. II, ISBN – 1844-6264;

12. *The Cycle of Experiential Learning: Explanatory Models and Practice Possibilities*, în volumul „Language, discourse, society”, Bacău, Alma Mater, volumul 3/2009, ISSN 2065 – 3204, p. 93-101;
13. *Învățarea colaborativă – concept și operaționalizare*, în volumul Sesiunii Științifice Internaționale „Cercetarea științifică educațională: domenii, priorități, efecte”, București, A.S.E., D.P.P.D., 9-10 mai 2008, București, Editura ASE, ISBN 978-606-505-059-4, vol. 1, p. 150-158;
14. *Educație pentru schimbare în Științele educației*, Dicționar enciclopedic, vol. I, Noveanu, E. (coord. generală), București, 2007, Ed. Sigma, ISBN 978-973-649-394-2, p.381;
15. *Căliman Tiberiu* în ENCICLOPEDIA JUDEȚULUI BACĂU, Drehuță, E. (coord.), Bacău, 2007, Editura AGORA, ISBN (10) 973-85667-5-4; ISBN (13) 978+973-85667-5-0, P.130;
16. *Comunicare verbală – nonverbală - paraverbală. Modalități de realizare*, în volumul actelor Conferinței Internaționale „Individual and specific signs. Paradigms of identity in managing social representations” , Bacău, 2007, ISBN 978-973-1833-62-0, p. 532 - 538;
17. *Comunicarea educațională nonverbală–specific, mecanisme și procesualitate*, în volumul Colocviului Internațional de Științe ale Limbajului „Eugen Coșeriu”, Limbaje și comunicare IX, Ed. Universității din Suceava, 2007, ISSN 1843 – 6714, p. 218-223;
18. *Studiu privind relația dintre interese - aptitudini și decizia inițială de formare profesională la studenții Facultății de Inginerie, Universitatea din Bacău* (prim autor), în volumul Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari „Statutul psihologului școlar – prezent și perspective”, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, p. 87-99;
19. *L’Université de Bacău, Roumanie –dimensions de l’acceptation de la mission de formation continue*, (coautor), în actele Conferinței internaționale UNISO 2007, Versailles, Paris, Franța, în volumul UNiversite dans la SOciete, UNISO 2007, la formation tout au long de la vie et les certifications professionnelles dans l enseignement superieur, București, Editura Niculescu, ISBN, 978-973-748-279-2, p. 297-308;
20. *Reconsiderări privind semnificația și relevanța formativă a educației tehnologice în structura curriculum-ului național*, în volumul „Schimbări de paradigmă în științele educației”, ISSN 1842 – 9807, Alba Iulia, 2007, Editura Aeternitas (acreditată CNC SIS), p. 158-171;
21. *A BRIEF ANALYSIS OF THE HUMAN FACTORS INVOLVED IN THE ACT OF COMMUNICATION AND THEIR IMPACT UPON THE PROCESS OF SCHOLAR ACTIVITY*, în Buletin științific, Studies and researches, Series Primary and preschool education, Year I, No. I, volume I, Universitatea din Pitești, Facultatea de științe ale educației, 26-27 noiembrie, 2006, Editura Universității din Pitești, 2007, ISSN: 1842-9289, p. 196-205;
22. *MEDIATED LEARNING – THE CONCEPT AND PEDAGOGICAL RELEVANCE*, în Buletin științific, Seria Științele educației, DPPD, Universitatea din Pitești, Pitești, nr. 1/2007, ISSN: 1584-5915, p. 85-104;
23. *Adecvarea învățământului contabil la tehnologiile informației și comunicării*, (coautor), în volumul „Contabilitatea și tehnologiile informației și comunicării” (volum al simpozionului științific național cu același nume, ianuarie 2007), Universitatea din Bacău, Facultatea de Științe Economice, Catedra de contabilitate și finanțe, Bacău, Editura EduSoft, 2008, ISBN 978-973-1882-04-8, p. 59-65;
24. *Convenția de la Bologna - elemente de convergență a învățământului superior din Europa*, în volumul „Învățământul superior - tendințe spre modernitate”, Universitatea de stat din Moldova, Catedra de Științe ale educației, Chișinău, 2006, ISBN 978-9975-70-687-2, p. 40-47;
25. *Strategii educaționale centrate pe elevi/subiectul învățării. Delimitări conceptuale* în volumul „Strategii educaționale centrate pe elev”, Capitolul 2, (2006), București, M.E.C. și UNICEF, Venera-Mihaela Cojocariu, Elena Seghedin, Mihai Predescu, Florin Domunco, ISBN (10) 973-7871-55-3; ISBN (13) 978-973-7871-55-8, p. 38-97;
26. *Possibilities of formative use of the heuristic conversation in stimulating students’ communication and organizational skills* (coautor) în Contemporary Interrogations in the

- Philosophy of Education, International Conference EDU-WORLD-2, 2006, Education facing the contemporary world problems, Editura Universității din Pitești, 2006, vol. 4, ISBN (10) 973-690-618-3, p. 169-178;
27. *Intercultural education, from determination to paradigmatic and action views* în Contemporary Interrogations in the Philosophy of Education, International Conference EDU-WORLD-2, 2006, Education facing the contemporary world problems, Volumul 1, Editura Universității din Pitești, 2006, ISBN (10) 973-690-540-3, p. III1-26 – III1-35;
 28. *Inteligența emoțională și valorificarea ei în educație: de la reticența "idolilor" către echilibrul metodologic*, în volum D.P.P.D. Galați, 2006, Lucrările Conferinței internaționale din 29 octombrie, 2005, „Promovarea artei și a culturii europene prin educație” Galați, Editura Fundației Universitare, ISBN(10) 973-627-318-0; ISBN(13) 978-973-627-318-6, (acreditată CNCISIS), p. 325-332;
 29. *Competența de comunicare, element definitoriu al profilului de personalitate al dascălului*, în Competențe predictibile ale dascălului din perspectiva viitorului, Ioan Sabău (coord.) (2006). Oradea, Editura Universității din Oradea, ISBN (10) 973-759-060-2, ISBN (13) 978-973-759-060-2, p.36-44,;
 30. *Creativitatea – nucleu al realizării educației contemporane*, în „Creativitatea – expresie a personalității umane și instrument de cunoaștere” (studii de specialitate), coord. Azamfirei D. Șraer E., Bacău, 2005, Ed. Casei Corpului Didactic, ISBN 973-87327-3-5, p. 5-13;
 31. *Elemente de management al comunicării în desfășurarea modernă a lecției*, în Volumul Simpozionului Național „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, ISBN 973-730-063-7, Iași, 2005 (tipărit în format electronic);
 32. *Limba-jînsemn formativ-Bildung la Constantin Noica*”, în volumul Conferinței științifice internaționale, 12-13 martie 2004 Chișinău, Moldova, „Probleme actuale de lingvistică, glotodidactică și știință literară, ISBN 9975-70-535-9, pag. 403-406;
 33. *Contemporary Interrogations in the Philosophy of Education*, International Conference EDU-WORLD 2004, Education facing the contemporary world problems, Volumul 1, Editura Universității din Pitești, 2004, ISBN 973-690-249-8, p. 338-343;
 34. *Formarea inițială pentru cariera didactică în România: probleme-dileme-possibile soluții*, International Conference EDU-WORLD 2004, Education facing the contemporary world problems, Volumul II, Editura Universității din Pitești, 2004, ISBN 973-690-253-6, p. 272-282;
 35. *P. Dupont și câteva utopii necesare unei (re)construcții a școlii*”, Conferință Științifică Internațională, Universitatea Bălți, Moldova, 15-16 octombrie 2004, volumul I, ISBN 9975-931-60-X, p.13-19;
 36. *Educația ca act de comunicare interculturală*”, Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului, 2-5 octombrie 2003, Cernăuți, Ucraina, „Limbaje și comunicare” VII, Editura Universității Suceava, 2005, ISBN 973-666-118-0, p. 297-312;
 37. *Asupra unor tendințe actuale în filosofia educației*, Sesiune științifică internațională: Secolul XXI: Orizonturi umaniste, Universitatea din Suceava, Suceava, ISBN 973-666-092-3, p. 417-424;
 38. *Redimensionări ale proiectării didactice, sub auspiciile reformei curriculare românești*, în „Activitatea didactică în concepție curriculară” (ciclurile preprimar și primar), (coordonatori I. Dănilă, M. Ojog, E. Țarălungă), Bacău, Editura „Egal”, 2003, ISBN 973-8211-44-1, p.4-28;
 39. *Teoria inteligenței emoționale și valoarea ei pentru o educație completă*, în „Impactul managementului clasei asupra succesului și insuccesului școlar”, Bacău, Editura „Plumb”, 2003, ISBN 973-634-024-4, p. 10-20;
 40. *Finalitățile educației pentru schimbare*, în „Discontinuitate și continuitate în evoluția științelor formative”, Sibiu, Editura Academiei Forțelor Terestre „Nicolae Bălcescu”, 2002, ISBN 973-8088-74-7, p.132-139